# 4-1. グラフィックデザイン科

## ① 人財育成日標

デザインとは、もの事の本質を理解し、ビジュアルアイデアという形に変換しながら問題解決を行うコミュニケーション手法 のひとつである。さらに、デザインそのものが新しいサービスや商品を生み出したり、産業や地域を活性化させる思考方 法や戦略として重要視されている。本学科では、デザイナーとして必要となる視覚領域を中心とした効果的表現の知 識・技術、より的確な情報伝達を生み出すための企画力・プレゼンテーション力を学習し身につけることを目標とする。

## ②カリキュラムポリシー (CP) 教育課程の編成・実施の方針

#### 【シナリオ1】

デザインに必要な専門基礎知識、ソフトウェアの基礎技術を習得する。

#### 【シナリオ2】

デジタル/アナログ分野を問わず、表現技法においての基礎となる描画力・観察力・構成能力を習得する。

#### 【シナリオ3】

イメージした要素を的確に形にすることができる。商業デザイン分野の各種表現を身に着ける。

#### 【シナリオ4】

デザイナーとして必要な写真技術を身に着ける。基本的な映像技術を身に着ける。

#### 【シナリオ5】

印刷物、WEB 等の媒体それぞれの特性を理解したデザインを効果的に制作・提案することが出来る。

#### 【シナリオ6】

様々な印刷媒体の制作実習を通して、ポスター・冊子・パッケージ・特殊印刷等において、レイアウトから入稿までの DTP 技術・知識を身に着ける。

### 【シナリオ7】

コンセプトワーク、プロモーション戦略立案、CI・ブランディング等の上流工程から最終のアウトプットまでを実行できる。また、クライアントの要望に沿った広告制作を可能にするレベルを目指す。

### 【シナリオ8】

各学年、最終学科全体のカリキュラムの積み上げの結果として、自ら計画したテーマに従って成果物を制作できる。

## ③ディプロマポリシー (DP) 卒業認定・専門士授与の方針

### 【知 識・技 能】

本質を見定め、デザインを問題解決のための手法の一つとして用いることができ、自身のイメージを具現化する表現技術を身につけている。

#### 【思 考·判 断·表 現】

従来の枠にとらわれず、全ての領域において表現される「デザイン」を必要とする様々なシーンにおいて、柔軟で的確な理解力、新鮮な発想力、多様な切り口と表現力、そして確かな技術と豊富な知識に裏付けされたアウトプットができる。 【関心・意欲・態度】

日々進化してゆく社会において、新しい知見や技術を貪欲に取り込み、積極的に表現へ還元させることができる。また、 基本的な社会人としての自覚・姿勢を身に付け、相応の立ち振る舞いや周囲の人々と良好に協働することができる。

# ④取得目標資格

資格名·級	主催	受験時期
【1年次】		
Illustrator クリエイター能力認定試験スタンダード	サーティファイ	12月
Photoshop クリエイター能力認定試験スタンダード	サーティファイ	1月
A·F·T 色彩検定 UC 級	色彩検定協会	6月・11月

# ⑤目標とする職業

グラフィック・WEB・広告・パッケージ等の様々な領域で活躍するデザイナー、アートディレクター、DTP オペレーター、イラストレーター、カメラマン、広告営業、プランナー、コピーライター 他

# グラフィックデザイン科 「人材目標」育成シナリオ構成図

分野/	シナリオ	シナリオ別到達目標	1年	2年	3年	1	2	3 6	習得を目指す 資格・技術・ツール・スキル・成果物
	シナリオ 8	各学年、最終学科全体のカリキュラム の積み上げの結果として、自ら計画した テーマに従って成果物を制作できる。	終了 制作 I 15	ポ°ートフォリオ 制作 15 30 終了 制作 30	卒業制作 (プラン・制作・展 示) 80 100	15	75	180 2	1年: 習得した技術の集大成。個々に課題で設定し、制作する。 270 2年: 就職活動のための作品集制作。 3年: 卒業制作および卒業展示。
制作実習 分野	シナリオ 7	コンセプトワーク、プロモーション戦略立案、CI・ブランディング等の上流工程から最終のアウトプットまでを実行できる。また、クライアントの要望に沿った広告制作を可能にするレベルを目指す。	コミユニケーションテザイ ン サイン、信報アーキテクチャ 10 15	アートディレクション I 45	アートディレクション I 60 30 30				リサーチ→コンセプトワーク→表現→プレゼン 一連の流れを修得 ターゲットに訴求するデザイン・販売促進・CI・ ランディングデザイン・アートディレクション
	シナリオ 6	様々な印刷媒体の制作実習を通して、ポスター・冊子・パッケージ・特殊印刷等において、レイアウトから入稿までのDTP技術・知識を身に着ける。	入稿技術 I 60 名刺・DM・ ポスター・ チラシ パンフ フライヤー リーフレット 4ラシ レット 5 15 25	入稿技技術 I       パッケージ (箱物) (新聞)     小型グラフィック ページ物 (雑誌)       25     20     15     45	入稿技術Ⅲ       170       特殊印刷     交通広告     2 色・特色     ディスプレイ・サイン       ・特殊加工     (中吊り等)     印刷     ・サイン       60     60     25     25	85	180	270 5	べら物制作(名刺・DM・フライヤー→ボスター リーフレット→チラシ→) ベージ物制作(パンフレット→新聞→雑誌) バッケージ制作(箱物→特殊印刷) 交通広告(中吊り広告) 小型グラフィックス(POP・ノベルティ等)
	シナリオ 5	印刷物、WEB等の媒体それぞれの特性を理解したデザインを効果的に制作・提案することが出来る。		WEB実戦 30	WEB ビジネス 40				案件にあったWEBのデザインシートをまとめてフレゼンテーションすることが出来る。主にツールベテンプレートを使って作成する。
	シナリオ 4	デザイナーとして必要な写真技術を身に着ける。基本的な映像技術を身に着ける。	写真基礎 30 15 15	商業写真 40 10 10 20					写真や撮影の仕組みを理解し、的確に機材を 使いこなして、広告制作の要素となる素材を る。スタジオ、ロケによる「人」撮影、演出による 「物」撮り。
表現技法 分野	シナリオ 3	イメージした要素を的確に形にすること ができる。商業デザイン分野の各種表 現を身に着ける。	制作演習選択 I タイポグラフィ、ロゴタイプ 制作演習選択 I イラストレーション 15 15	制作演習選択 II インフォグラフィクス 30 制作演習選択 II イラストレーション 15 15		150	85	2	広告制作の要素をつくり、的確に表現する。 イラストレーション系と広告系を選択し履修する。 3.5 ポートフォリオに乗せることを目的とした成果物作成する。
	シナリオ 2	デジタル/アナログ分野を問わず、表現 技法においての基礎となる描画力・観 察力・構成能力を習得する。	表現基礎 I 基礎表現 デッサン・画材演習・平面構成・立体構成 15 30 45	表現基礎 I <b>色彩応用</b> 15  6 9					表現するための描写テクニック、基礎造形
リテラシー 分野	シナリオ 1	デザインに必要な専門基礎知識、ソフトウェアの基礎技術を習得する。	デザイン編集ツール I     WEBデザイン基礎 Web理解・概念・プランニング     15       デザイン編集ツール I     8     7       「「トローイング」 90     DTP系検定 30       広告知識 I       医彩 15     広告知識 広告概論 15       15     広告知識 広告概論 15       15     丁 5     10	WEBデザイン/コーディ ング 15 15 デザイン編集ツール II  冊子制作・編集 25 画像処理管理 15 20 広告知識 II  広告知識 J  広告知識 J  広告知識 J  なき知識 A  ないまする。 15 20 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3		165	105	2	各種ツール (adobe)を理解し、基本的な操作が出来る。 DTP系検定、色彩検定への挑戦。 広告知識、しくみの理解。知的所有権。

# 教育課程及び授業日時数

## グラフィックデザイン科

	誹	<del></del>		車	7 門 課 7	程	単		_
	学	2 科		グラ.	フィックデザイ	<u>ン科</u>	十	位 表	示
	科	·		第1学年	第2学年	第3学年	第1学年	第2学年	第3学年
科一	1	みら い ま	房	150			5		
目般	2	みらいバリューアッププロ	グラム I	30			1		
עניי בו	3	みらいバリューアッププロ	グラム Ⅱ		60			2	
	4	デザイン編集ツ	— ル I	240			8		
	5	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	ールェ		120			4	
	6		哉 I	60			2		
	7	広 告 知 i	哉 Ⅱ		30			1	
_ [	8	W E B 基	甚 礎	30			1		
専	9	W E B 作 成ッ	ノール		60			2	
	10	表 現 基 研	楚 I	180			6		
	11		楚 I		30			1	
	12	制 作 演 習 選	択 I	60			2		
門	13	制 作 演 習 選	択 Ⅱ		60			2	
	14	写 真 基	礎	60			2		
	15	商 業 写	真		80			3	
	16		前 I	120			4		
- T.	17		<b>节 I</b>		210			7	
科	18		衍 Ⅲ			340			12
	19	コミュニケーションラ	゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙	50			2		
	20		ョン I		90			3	
	21		ョンⅡ			120			4
	22		美 践		60			1	
	23	W E B ビ ジ	ネス			80			3
	24	ポートフォ	リオ		90			3	
	25		Έ I	30			1		
	26		'F II		60			2	
	27	卒 業 制	作			360			12
年	間		間数	1,010	950	900	34	31	31
年	間	授 業 日	数	180	180	180			

# 授業科目等の概要

_	分類		専門課程 クラフィ	ツグテザイン科)   	雪	授	224	授	業方		場	所	教	員	企
必	選択必	自由選	授業科目名	授業科目概要	当年次・	業時	単位	講	演	実験・実習	校	校	専	兼	業等との
修	修	択			学期	数	数	義	習	· 実 技	内	外	任	任	連 携
0			みらい考房	自分の「みらい(働く姿)」をイメージし、実現に向け、今何をすべきか、何を準備すべきかを修学基礎、職業人講話、プロジェクトデザイン等の授業を通して考える全校統一・学科横断プログラム。	1 · 通	150	5		0		0		0	0	
0			みらいバリューアッ ププログラム I	学科を越えて、必要なスキルを求めて学び合う仕組みを実現。学生自身の職業人としての付加価値を積み上げるために、自発的PG、提供型PGを自由に選択できるプログラム。	1 · 後	30	1		0		0		0	0	
0			<i>み</i> らいバリューアッ ププログラム II	学生自身の職業人としての付加価値を積み上げるために、学生が自らPGを企画・計画・活動し、その実績を評価し単位として認める自発的PGを中心にするプログラム。	2 · 通	60	2		0		0		0	0	
0			デザイン編集ツー ル I	クリエイティブ関連業務に従事経験のある講師が実施することとする。Illustrator/Photoshopを習得することで、PCによるデザイン制作の基礎を身につけ、図形の作図、紙面レイアウト等、基本から応用までステップバイステップで技能を学ぶ。	1 · 前	240	8		0		0		0	0	
0			デザイン編集ツー ル II	クリエイティブ関連業務に従事経験のある講師が実施する こととする。冊子等の制作において必要な知識・技術、ソフトの操作を習得する。制作だけではなく、入稿作業までを 行うことで、印刷の基礎知識も習得する。	2 · 通	120	4		0		0		0	0	
0			広告知識 I	クリエイティブ関連業務に従事経験のある講師が実施することとする。企業活動をする上で必要となる関連知識を総合的に学習する。また、表現やイラストレーションの一部として文字をイラスト化したタイポグラフィなどデザイン的発想を鍛える。	1 · 通	60	2		0		0		0	0	
0			広告知識Ⅱ	デザイン工程の上流域で必要となる分析力・企画力・発想力を身につけ、商品やサービスに関わる 根本部分を踏まえた販促展開の思考方法を習得する。	2 · 通	30	1		0		0			0	
0			WEB基礎	クリエイティブ関連業務に従事経験のある講師が実施することとする。WEBデザインの基本・楽しさを学び、基礎的なコーディング技術を身につける。	1 ・ 後	30	1		0		0		0		

	分類				配	授	224	授	業方		場	所	教	員	企
必	選	自			当年	業	単	講	演	実験	校	校	専	兼	業等
	択	由	授業科目名	授業科目概要	次		位			実習					٤
修	必修	選択			学期	時数	数	義	習	実	内	外	任	任	連携
0			W E B 作成ツー ル	クリエイティブ関連業務に従事経験のある講師が実施することとする。WEBサイト制作の基礎技術(HTML,CSS)を習得し、WEBの特性を考慮したデザインスキルの基礎を身につける。	2 • 通	60	2		0	技	0			0	323
0			表現基礎 I	クリエイティブ関連業務に従事経験のある講師が実施することとする。デザイン全般の役割を学び、デザインへの理解を深め、学習意欲の向上を図る。デッサンや平面構成、サムネイル制作などデザイン工程における基礎技術の習得を行う。	1 · 通	180	6		0		0		0	0	
0			表現基礎Ⅱ	クリエイティブ関連業務に従事経験のある講師が実施することとする。。 色彩とデザインの深い関係やテーマに基づくビジュアル展開の方法、文字や素材による情報の伝え方を学ぶ。 プレゼンテーションを実践形式で行い、より効果的なプレゼンテーション方法とアイデアの拡がりを学ぶ。	2 · 前	30	1		0		0			0	
0			制作演習選択 I	クリエイティブ関連業務に従事経験のある講師が実施する こととする。イラストレーションやポリゴン・モザイクアート等、 多様な表現方法を学ぶ。	1 • 通	60	2		0		0			0	
0			制作演習選択 II	クリエイティブ関連業務に従事経験のある講師が実施する こととする。学んだ表現方法を自身の作品作りにどのように 活用するかを実践を通して学ぶ。	2 · 通	60	2		0		0		0	0	
0			写真基礎	クリエイティブ関連業務に従事経験のある講師が実施することとする。コミュニケーションツールにおける写真の役割を理解する。写真撮影の基礎技術(機材の取扱方や商品に合わせた照明・撮影)を学びコマーシャルフォトの基礎撮影を実践する。	1 · 通	60	2		0		0	0		0	
0			商業写真	クリエイティブ関連業務に従事経験のある講師が実施することとする。 クライアント・ターゲットユーザーニーズを意識した発想でプランニングが出来るスキルを養う。 コマーシャルベースに適した商品・人物撮影で完成度の高い作品作りを身につける。	2 · 通	80	3	0			0	0		0	
0			入稿技術 I	クリエイティブ関連業務に従事経験のある講師が実施することとする。様々な印刷媒体の制作実習を通して、ポスター・冊子・パッケージ・特殊印刷等において、レイアウトから入稿までのDTP技術・知識を身に着ける。	1 · 通	120	4		0		0			0	
0			入稿技術Ⅱ	クリエイティブ関連業務に従事経験のある講師が実施する こととする。1年次よりも高度なデータ作成技術やより深い 知識を身につける。	2 · 通	210	7		0		0			0	

	分類				配	授	774	授	業方	法	場	所	教	員	企
必	選	自			当年	業	単	講	演	実験	校	校	専	兼	業等
	択	由	授業科目名	授業科目概要	次	時	位			実習					ک 0
修	必修	選 択			学	_	数	義	習	実	内	外	任	任	連
0			入稿技術皿	クリエイティブ関連業務に従事経験のある講師が実施する こととする。各種媒体の特性や販促展開の意図を汲み 取ったデザインを可能とする技術を身につける。	3 • 通	340	12	0		技	0		0	0	携
0			コミュニケーション デザイン	クリエイティブ関連業務に従事経験のある講師が実施することとする。デザインの持つ意味や概念をより深く知るため、マーケティング的発想を使い、実際のクライアントワークとしての商品パッケージ(ラベル)をデザインする。	1 • 通	50	2	0			0			0	
0			アートディレクショ ン I	クリエイティブ関連業務に従事経験のある講師が実施することとする。ビジネスとして、コミュニケーションをデザインする 基本的視点、思考法を言葉で理解する。コミュニケーションを成立させるための情報の整理、分析、再構築と表現方法を実践を通して学ぶ。	2 · 通	90	3		0		0			0	0
0			アートディレクショ ン II	クリエイティブ関連業務に従事経験のある講師が実施することとする。ブランドの意味とブランディングの方法論を学習する。 企業からの課題を実習することでデザインの思考法を活かしたコミュニケーションの情報の整理、分析、構築の実践、プレゼンテーションを学ぶ。	3 · 通	120	4		0		0		0	0	
0			WEB実践	クリエイティブ関連業務に従事経験のある講師が実施することとする。ユーザー目線での導線が明確で反応の取れるWEBページとはどのようなものかを理解し、UIデザインおよび実装までを行う。	2 • 通	60	1		0		0			0	
0			W E Bビジネス	クリエイティブ関連業務に従事経験のある講師が実施することとする。ユーザー目線での導線が明確で反応の取れるWEBページを完成させる。グループワークでの実制作を通して、社会に役立つサービスを生み出す大変さと楽しさを実感し、価値あるWEBサイトを構築する。	3 • 通	80	3	0			0			0	
0			ポートフォリオ	作品集である「ポートフォリオ」を制作し、就職活動ができる 準備を行う。講評会の場でプレゼンテーションも行う。	2 · 後	90	3		0		0		0	0	
0			修了制作Ⅰ	クリエイティブ関連業務に従事経験のある講師が実施することとする。1年次の授業の集大成として学びの成果を評価する。マーケティングを意識した企画の中で、ソフトのオペレーション技能から、写真、イラストレーション、レイアウトのスキルを利用した作品制作を行う。	1 · 後	30	1		0		0		0	0	
0			修了制作Ⅱ	2年次の集大成として学びの成果を評価する。ブランディングやマーケティングをベースにした企画を立て、デザインによる問題解決を行う。	2 • 後	60	2		0		0		0	0	

	分類				西	授		授	業方	法	場	所	教	員	企
					当		単			実					業
必	選	自			年	業		講	演	験.	校	校	専	兼	等
	択	由	授業科目名	授業科目概要	次		位			実					٤
	必	選				時				習					の
修	修	択			学		数	義	習	実	内	外	任	任	連
-		<i>3,</i> (			期	数				技		, ,	-		携
0			卒業制作	3年間の集大成として、身に付けた技術をう社会につなげるかを実践する。テーマを基に企画立案を行い、制作審査、展示審査を経て卒業制作展において発表する。	3 · 通	360	12		0		0		0	0	
合計 27科目 2,860単位時間(96単												6単1	位)		